

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ
НАЦРТА ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА
ЗАКОНА О ДУАЛНОМ ОБРАЗОВАЊУ

I. УСТАВНИ ОСНОВ ЗА ДОНОШЕЊЕ ЗАКОНА

Уставни основ за доношење овог закона је одредба члана 97. тачка 10. Устава Републике Србије, којом се утврђује да Република уређује и обезбеђује систем у области образовања.

II. РАЗЛОЗИ ЗА ДОНОШЕЊЕ ЗАКОНА

Досадашња примена Закона о дуалном образовању („Службени гласник РС”, бр. 101/17 и 6/20) показала је да постоји простор за унапређење квалитета и обима реализације учења кроз рад и поједностављивање поступка укључивања послодаваца у дуално образовање.

Ради припреме Нацрта закона, Министарство просвете образовало је радну групу у коју су именовани представници сви релевантних институционалних чинилаца, и то: Министарства просвете, Министарства привреде, Министарства за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, Министарства државне управе и локалне самоуправе, Завода за унапређивање образовања и васпитања, Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, Агенције за квалификације, Савета за стручно образовање и образовање одраслих, Националне службе за запошљавање, Привредне коморе Србије, Уније послодаваца, Сталне конференције градова и општина, средњих стручних школа и послодаваца који учествују у дуалном образовању, представници четири репрезентативна синдиката радника у просвети и представници невладиних организација.

У погледу унапређења квалитета реализације учења кроз рад, Нацрт закона уводи обавезу израде програма реализације учења кроз рад, документа на основу којег се послодавац акредитује, а који садржи све релевантне описе о остваривању исхода учења плана и програма наставе и учења и о испуњености услова. Школа и послодавац заједнички израђују овај документ, а он ће служити и у самовредновању школе и спољашњем вредновању квалитета рада у дуалном образовању. Поред тога, уводи се посебна евиденција о учењу кроз рад коју ће заједнички водити инструктор и координатор учења кроз рад. Уводи се и правни основ да дуално образовање постане предмет самовредновања школе и спољашњег вредновања квалитета рада, па ће се посебне одредбе о учењу кроз рад ближе уредити правилницима о стандардима квалитета рада установе и правилником о вредновању квалитета рада установе.

Важећим законским решењем однос броја часова учења кроз рад у односу на укупан број часова стручних предмета постављен је исувише флексибилном, у распону од 20 до 80%. Досадашња реализација образовних профила у дуалном образовању показала је да није могуће остварити горњу границу броја часова учења кроз рад, али и да је премали број часова учења кроз рад има негативне ефекте на квалитет компетенција које ученици

стичу али и на однос уложеног и добијеног од стране послодаваца. Повећањем броја часова учења кроз рад и дужим боравком код послодавца, у мери коју је могуће спровести без угрожавања часова теоријске наставе стручних предмета, стећи ће се услови да ученици поред компетенција предвиђених стандардом квалификације стекну и вештине типичне за радно окружење, које се не стичу у класичном моделу образовања. Такође, дужим боравком ученика на учењу кроз рад расте и њихов допринос пословном резултату послодавца и оправдавају се трошкови које послодавац има у реализацији дуалног образовања. С обзиром да је важећим решењем предвиђен распон од 20 до 80% часова учења кроз рад у односу на укупан број часова стручних предмета, потребан је прелазни период за доношење одговарајућих измена у плановима и програмима наставе и учења, због чега је примена овог члана померена за четири школске године. До пуне примене повећаног броја часова, прелазном одредбом омогућено је да се број часова учења кроз рад може повећати укључивањем часова практичних облика наставе, ако послодавац има могућности за реализацију.

Нацртом закона омогућава се да, под одређеним условима, министар одобри формирање одељења спајањем два или више образовних профила који се реализују у дуалном образовању у истом трајању, као и од ученика уписаних по дуалном и по класичном моделу на исти образовни профил.

Статус тренинг центра, који је делимично уређен кроз Закон о основама система образовања и васпитања и који школа стиче кроз поступак проширене делатности, изменама Закона постаје категорија о којој одлучује Влада, а Влади је дато овлашћење да донесе подзаконски акт о критеријумима за стицање статуса тренинг центра. Концепт тренинг центра показао је значајну компаративну предност што се посебно види на примеру средње школе Ваздухопловна академија, која је стекла овај статус 2020. године и захваљујући, поред осталог, тренинг центру успео да у Србију доведе неке од највећих европских компанија у области авио-индустрије, определио је Владу да планира успостављање више тренинг центара. Школе са статусом тренинг центра са најсавременијом опремом за обуку доносе нову, развојну димензију у повезивању образовања и привреде, како у дуалном образовању и неформалном образовању одраслих, тако и у подизању капацитета самих послодаваца и организацији обука на захтев и према потребама послодавца. Поред послодаваца, капацитете тренинг центара моћи ће да користе друге школе које реализују дуалне образовне профила у случају да учење кроз рад не могу да обезбеде код послодавца, као и за организовање практичног дела испита на стручној матури и завршном испиту.

Када је у питању укључивање послодаваца у дуално образовање, Нацртом закона извршено је поједностављивање поступка акредитације, тако да се уместо претходног исказивање интересовања послодавца, одмах подноси захтев за акредитацију уз програм реализације учења кроз рад, што скраћује поступак акредитације. Уводи се могућности да се послодавци удруже у Алијансу како би више послодаваца који појединачно немају услове за остваривање свих исхода учења, могли да обухвате све исходе учења из плана и програма наставе и учења. Код процедуре утврђивања испуњености услова за акредитацију послодавца, измењен је састав комисије тако да инспектор рада више није члан, Оваква измена у складу је са предлогом новог Закона о безбедности и здрављу на раду, према којем је обавеза послодавца да актом о безбедности обухвати ученике на учењу кроз рад.

Полазећи од чињенице да интерес ученика за дефицитарна занимања опада последњих неколико година, али и узимајући у обзир потешкоће које су послодавци имали у реализацији учења кроз рад током пандемије заразне болести COVID-19, прописан је правни основ за доношење подзаконског акта којим би се прописали услови за стипендирање ученика ради школовања за дефицитарна занимања, подршке школама и привреди у слабо развијеним јединицама локалне самоуправе, као и ради развоја дуалног образовања. Влада ће на основу овог овлашћења донети уредбу којом ће се прописати услови за стипендирање ученика за упис дефицитарних занимања али и услови за субвенције послодавцима за накнаду дела финансијске накнаде за учење кроз рад. Износ стипендије и субвенције зависиће од расположивих средстава у буџету за ове намене, а предвиђено је да јавни позив спроведе Канцеларија за дуално образовање и Национални оквир квалификација.

Нацртом закона утврђују се надлежности Канцеларије за дуално образовање и Национални оквир квалификација, која је 18.11.2022. године основана као служба Владе ради обезбеђивања усклађеног рада Владе и више различитих органа државне управе у циљу унапређења стања у области дуалног образовања и Националног оквира квалификација.

С обзиром да се уочени ризици и осигурање квалитета дуалног образовања не могу решити доношењем подзаконских аката, неопходно је да се донесу измене и допуне Закона о дуалном образовању.

III. ОБЈАШЊЕЊЕ ОСНОВНИХ ПРАВНИХ ИНСТИТУТА И

ПОЈЕДИНАЧНИХ РЕШЕЊА

Чланом 1. Нацрта закона, којим се допуњује члан 2. Закона о дуалном образовању (у даљем тексту: Закон), врши се прецизирање постојећих појмова који се користе у Закону и допуна новим појмовима (програм реализације учења кроз рад, тренинг центар, тренинг алијанса послодаваца).

Чланом 2. Нацрта закона, којим се мења члан 3. став 2. Закона, проширује се листа институција чија је се сарадња успоставља ради спровођења и развоја дуалног образовања.

Чланом 3. Нацрта закона, којим се мења члан 6. Закона, врши се повећање обима часова учења кроз рад у односу на укупан број часова стручних предмета за трогодишње и четворогодишње образовне профиле. Такође, прецизира се дневно трајање учења кроз рад како би било прилагођено радном времену послодаваца, али имајући у виду ограничења прописана Законом о раду.

Чланом 4. Нацрта закона додаје се нови члан 6а којим се уводи програм реализације дуалног образовања као документ којим се приказује начин остваривања исхода учења из стандарда квалификације за конкретан образовни профил на конкретним пословима код послодавца. Овај документ неопходан је приликом акредитације послодавца за дуално образовање код Привредне коморе.

Чланом 5. Нацрта закона, којим се мења члан 7. Закона, уређује се укључивање акредитованих послодаваца у конкурс за уписа ученика на дуалне профиле као и начин формирања одељења за ученике у дуалном образовању.

Чланом 6. Нацрта закона, којим се допуњује члан 9. став 5. Закона, проширује се одговорност послодавца за квалитетно извођење учења кроз рад у складу са програмом реализације учења кроз рад.

Чланом 7. Нацрта закона, којим се допуњава члан 11. Закона, прецизира се услов у погледу некажњивости послодавца, а додати су и нови услови за извођење учења кроз рад код послодавца, који се односе на обавезу израде програма реализације учења кроз рад и на закључивање предуговора о учењу кроз рад.

Чланом 8. Нацрта закона, којим се мења члан 12. извршено је прецизирање одредаба које се односе на проверу испуњености услова из члана 11. Закона. Измењен је састав Комисије за утврђивање испуњености услова за извођење учења кроз рад код послодавца у којој више нема инспектора рада, што је у складу са чланом 5. став 1. тачка 3) Предлога закона о безбедности и здрављу на раду (у даљем тексту Нацрт закона о БЗР), којим је предвиђена обавеза послодавца да право на безбедност и здравље на раду имају ученици и студенти у дуалном образовању, а ставом 2. истог члана Предлога закона о БЗР да је обезбеђивање безбедности и здравља на раду обавеза послодавца. Чланом 9. став 1. Предлога закона о БЗР предвиђена је дужност послодавца да обезбеди и спроводи превентивне мере безбедности и здравља на раду у складу са овим законом и прописима донетим на основу овог закона. На овај начин избегава се провера послодавца по истој обавези од различитих органа.

Чланом 9. Нацрта закона додају се чланови 12а којим се уређује регистар послодаваца који испуњавају услове за учење кроз рад и 12б којим се прописују надлежности Канцеларије за дуално образовање и Национални оквир квалификација.

Чланом 10. Нацрта закона, којим се мења члан 15. Закона, прецизирано је да је програм учења кроз рад саставни део уговора о дуалном образовању, као и да уговор о дуалном образовању школа и послодавац закључују за сваку нову генерацију ученика и за сваки образовни профил.

Чланом 11. Нацрта закона, којим се допуњује члан 16. Закона, школе се обавезују да, осим Министарству просвете, уговор о дуалном образовању доставе и Канцеларији за дуално образовање и Национални оквир квалификација.

Чланом 12. Нацрта закона додаје се члан 26а којим се уређује прелазак ученика са дуалног на класични модел наставе, као и са класичног модела наставе на дуални модел.

Чланом 13. Нацрта закона, којим се мења члан 29. Закона, врши се прецизирање услова за инструктора у погледу познавања језика националне мањине, као и у погледу лица која могу да обављају посао инструктора без завршене обуке и полагања испита за лиценцу инструктора. Овим чланом омогућава се и да наставник буде ангажован као инструктор ако испуњава услове за инструктора, с тим што не треба да похађа обуку и полаже испит за лиценцу за инструктора. Таквог наставника послодавац ангажује уз претходну сагласност директора школе, у складу са Законом о раду.

Чланом 14. Нацрта закона, којим се мења члан 32. Закона, врши се усклађивање одредаба о завршном испиту и стручној матури у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и Законом о средњем образовању и васпитању.

Чланом 15. Нацрта закона додаје се члан 32а којим се прописује да ће се вредновање квалитета рада школа које реализују образовне профиле у дуалном образовању вршити у складу са Законом о основама система образовања и васпитања, чиме се упућује на допуну подзаконских аката о стандардима квалитета рада установа и о вредновању квалитета рада установа одредбама које се односе на дуално образовање.

Чланом 16. Нацрта закона допуњује се члан 34. Закона тако што се омогућава да послодавац исплаћује накнаду за учење кроз рад у различитим износима по годинама школовања спрам знања ученика, али и даље укупан износ накнаде за учење кроз рад на нивоу образовног профила мора да буде најмање 70% од минималне цене рада по сату нето. Наглашава се могућност да послодавац, независно од уговора о учењу кроз рад који је обавезан, може са учеником да закључи и уговор о стипендирању. Такође, прописује се и правни основ за доношење подзаконског акта Владе о условима за стипендирање ученика ради школовања за дефицитарна занимања, подршке школама и привреди у слабо развијеним јединицама локалне самоуправе, као и ради развоја дуалног образовања.

Чланом 17. Нацрта закона додаје се члан 34а којим се прописују послови тренинг центра, као и правни основ за доношење акта Владе о критеријумима за стицање статуса тренинг центра и доношење акта о стицању статуса тренинг центара.

Чланом 18. Нацрта закона уређује се прелазни режим за повећање броја часова учења кроз рад.

Чланом 19. Нацрта закона уређује се начин полагања завршног и матурског испита за ученике који завршавају средње образовање у трогодишњем, односно четворогодишњем трајању у складу са чланом 8. Закона о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању („Службени гласник РС”, број 52/21).

Чланом 20. Нацрта закона прописано је ступање на снагу закона осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”.

IV. ПРОЦЕНА ФИНАНСИЈСКИХ СРЕДСТАВА ПОТРЕБНИХ ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ЗАКОНА

За спровођење овог закона у 2023. години средства су обезбеђена Законом о буџету за 2023. годину („Службени гласник РС”, број 138/22) на Разделу Канцеларије за дуално образовање и Национални оквир квалификација.

ПРЕГЛЕД ОДРЕДАБА ЗАКОНА О ДУАЛНОМ ОБРАЗОВАЊУ КОЈЕ СЕ МЕЊАЈУ, ОДНОСНО ДОПУЊУЈУ

Значење појмова

Члан 2.

~~У смислу овог закона утврђују се следећи појмови:~~

~~1) „дуално образовање“ је модел реализације наставе у систему средњег стручног образовања и васпитања у коме се кроз теоријску наставу и вежбе у школи и учење кроз рад код послодавца, стичу, усавршавају, односно изграђују знања, вештине, способности и ставови (у даљем тексту: компетенције) у складу са стандардом квалификације и планом и програмом наставе и учења;~~

~~2) „послодавац“ је правно лице или предузетник који испуњава прописане услове за учење кроз рад ученика у дуалном образовању и чија делатност омогућава остваривање садржаја прописаних одговарајућим планом и програмом наставе и учења у дуалном образовању (у даљем тексту: план и програм наставе и учења);~~

~~2а) послодавац у смислу овог закона јесу и орган унутрашњих послова и одбране, код којих се учење кроз рад реализује у складу са прописима који уређују рад тих органа и овим законом, осим одредаба овог закона које се односе на финансијско обезбеђење ученика;~~

~~3) „учење кроз рад“ је организован процес током кога ученици, под вођством и надзором инструктора и координатора учења кроз рад, у реалној радној околини код послодавца стичу компетенције за рад у одређеном занимању или групи занимања;~~

~~4) „инструктор“ је лице запослено код послодавца, које непосредно обезбеђује да се током учења кроз рад реализују садржаји прописани планом и програмом наставе и учења и одговорно је да ученици стекну компетенције прописане стандардом квалификације;~~

~~5) „координатор учења кроз рад“ је лице запослено у средњој стручној школи, односно наставник практичне наставе, који у сарадњи са инструктором планира, прати, реализује и вреднује остваривање учења кроз рад код послодавца;~~

~~6) „план реализације учења кроз рад“ садржи опис активности, место и динамику остваривања учења кроз рад и доноси се у сарадњи школе и послодавца. План реализације учења кроз рад саставни је део годишњег плана рада школе.~~

~~У СМISЛУ ОВОГ ЗАКОНА УТВРЂУЈУ СЕ СЛЕДЕЋИ ПОЈМОВИ:~~

~~1) „ДУАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ“ ЈЕ МОДЕЛ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ У СИСТЕМУ СРЕДЊЕГ СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА У КОМЕ СЕ КРОЗ НАСТАВУ У ШКОЛИ И УЧЕЊЕ КРОЗ РАД КОД ПОСЛОДАВЦА, СТИЧУ, УСАВРШАВАЈУ, ОДНОСНО ИЗГРАЂУЈУ ЗНАЊА, ВЕШТИНЕ, СПОСОБНОСТИ И СТАВОВИ (У ДАЉЕМ ТЕКСТУ: КОМПЕТЕНЦИЈЕ) У СКЛАДУ СА СТАНДАРДОМ КВАЛИФИКАЦИЈЕ И ПЛАНОМ И ПРОГРАМОМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА;~~

~~2) „ПОСЛОДАВАЦ“ ЈЕ ПРАВНО ЛИЦЕ ИЛИ ПРЕДУЗЕТНИК КОЛИ ИСПУЊАВА ПРОПИСАНЕ УСЛОВЕ ЗА УЧЕЊЕ КРОЗ РАД УЧЕНИКА У ДУАЛНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ЧИЈА ДЕЛАТНОСТ ОМОГУЋАВА ДОСТИЗАЊЕ ЗНАЊА, ВЕШТИНА И СТАВОВА ПРОПИСАНИХ ОДГОВАРАЈУЋИМ ПЛАНОМ И ПРОГРАМОМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА У ДУАЛНОМ ОБРАЗОВАЊУ (У ДАЉЕМ ТЕКСТУ: ПЛАН И ПРОГРАМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА) У ДЕЛУ КОЛИ СЕ ОСТВАРУЈЕ УЧЕЊЕМ КРОЗ РАД;~~

3) ПОСЛОДАВАЦ У СМИСЛУ ОВОГ ЗАКОНА ЈЕСУ И ОРГАН УНУТРАШЊИХ ПОСЛОВА И ОДБРАНЕ, КОД КОЛИХ СЕ УЧЕЊЕ КРОЗ РАД РЕАЛИЗУЈЕ У СКЛАДУ СА ПРОПИСИМА КОЛИ УРЕЂУЈУ РАД ТИХ ОРГАНА И ОВИМ ЗАКОНОМ, ОСИМ ОДРЕДАБА ОВОГ ЗАКОНА КОЈЕ СЕ ОДНОСЕ НА ФИНАНСИЈСКО ОБЕЗБЕЂЕЊЕ УЧЕНИКА;

4) „УЧЕЊЕ КРОЗ РАД“ ЈЕ ОРГАНИЗОВАН ПРОЦЕС ТОКОМ КОГА УЧЕНИЦИ, ПОД НЕПОСРЕДНИМ ВОЂСТВОМ И НАДЗОРОМ ИНСТРУКТОРА И УЗ ПРАЋЕЊЕ КООРДИНАТОРА УЧЕЊА КРОЗ РАД, У РЕАЛНОЈ РАДНОЈ ОКОЛИНИ КОД ПОСЛОДАВЦА, А ИЗУЗЕТНО И У ШКОЛИ И ТРЕНИНГ ЦЕНТРУ, СТИЧУ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ПРОПИСАНЕ СТАНДАРДОМ КВАЛИФИКАЦИЈЕ;

5) „ИНСТРУКТОР“ ЈЕ ЛИЦЕ У РАДНОМ ОДНОСУ КОД ПОСЛОДАВЦА, КОЈЕ САМОСТАЛНО ОБАВЉА ДЕЛАТНОСТ, ОДНОСНО ДРУГО ЛИЦЕ КОЈЕ АНГАЖУЈЕ ПОСЛОДАВАЦ, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ, КОЈЕ НЕПОСРЕДНО ОБЕЗБЕЂУЈЕ ДА СЕ ТОКОМ УЧЕЊА КРОЗ РАД РЕАЛИЗУЈУ САДРЖАЛИ ПРОПИСАНИ ПЛАНОМ И ПРОГРАМОМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА И ОДГОВОРНО ЈЕ ДА УЧЕНИЦИ СТЕКНУ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ПРОПИСАНЕ СТАНДАРДОМ КВАЛИФИКАЦИЈЕ;

6) „КООРДИНАТОР УЧЕЊА КРОЗ РАД“ ЈЕ НАСТАВНИК СА ОДГОВАРАЈУЋИМ ОБРАЗОВАЊЕМ ЗА ПРЕДМЕТ ИЗ КОЈЕГ СЕ РЕАЛИЗУЈЕ УЧЕЊЕ КРОЗ РАД, КОЛИ У САРАДЊИ СА ИНСТРУКТОРОМ ПЛАНИРА, ПРАТИ, РЕАЛИЗУЈЕ И ВРЕДНУЈЕ ОСТВАРИВАЊЕ УЧЕЊА КРОЗ РАД КОД ПОСЛОДАВЦА;

7) „ПРОГРАМ УЧЕЊА КРОЗ РАД“ ЈЕ ДОКУМЕНТ КОЛИ ДАЈЕ ДЕТАЉАН УВИД У НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ УЧЕЊА КРОЗ РАД, А КОЛИ ЗАЈЕДНО РАЗВИЈАЈУ И ДОНОСЕ ШКОЛА И ПОСЛОДАВАЦ ЗА ПЕРИОД УКУПНОГ ТРАЈАЊА ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА;

8) „ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ УЧЕЊА КРОЗ РАД“ ЈЕ ОПЕРАТИВНИ ДОКУМЕНТ КОЛИ САДРЖИ ДИНАМИКУ, МЕСТО И РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ УЧЕЊА КРОЗ РАД У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ, А КОЛИ ДОНОСИ ШКОЛА У САРАДЊИ СА ПОСЛОДАВЦЕМ НА ОСНОВУ ПРОГРАМА УЧЕЊА КРОЗ РАД. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ УЧЕЊА КРОЗ РАД САСТАВНИ ЈЕ ДЕО ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ.

9) ТРЕНИНГ АЛИЈАНСА ЈЕ ОБЛИК УДРУЖИВАЊА НАЈМАЊЕ ДВА ПОСЛОДАВЦА КОЛИ ОМОГУЋАВА ОСТВАРИВАЊЕ ИСХОДА УЧЕЊА ИЗ СТАНДАРДА КВАЛИФИКАЦИЈЕ КРОЗ УЧЕЊЕ КРОЗ РАД, У СКЛАДУ СА ПЛАНОМ И ПРОГРАМОМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА;

10) ТРЕНИНГ ЦЕНТАР ЈЕ СТАТУС КОЛИ, У СКЛАДУ СА ОВИМ ЗАКОНОМ, МОЖЕ ДА СТЕКНЕ ШКОЛА КОЈА ИМА ОДГОВАРАЈУЋЕ РЕСУРСЕ ЗА СТИЦАЊЕ КОМПЕТЕНЦИЈА УЧЕНИКА И ОДРАСЛИХ У СИМУЛОВАНОМ РАДНОМ ОКРУЖЕЊУ, У СКЛАДУ СА ОБРАЗОВНИМ, ПРИВРЕДНИМ И РАЗВОЈНИМ ПОТРЕБАМА ЈЕДНЕ ИЛИ ВИШЕ ЈЕДНИЦА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ.

Принципи дуалног образовања

Члан 3.

Дуално образовање заснива се на обавези свих учесника да се руководе најбољим интересом ученика, у складу са следећим принципима:

1) партнерство школе и послодавца - сарадња и јасна подела обавеза и одговорности у обезбеђивању квалитетног процеса учења кроз рад;

2) успостављање социјалног партнерства на локалном нивоу - укљученост свих заинтересованих страна у процес планирања, реализације и праћења ефеката дуалног образовања кроз утврђени институционални оквир;

3) професионалност - успостављање формално-правног односа између ученика, послодаваца и школе у процесу образовања;

4) етичност - поштовање личности и достојанства ученика и остваривање циљева образовања;

5) осигурање квалитета - координација и успостављање стандарда на свим нивоима и праћење ефикасности дуалног образовања;

6) каријерно вођење и запошљивост - развој вештина управљања каријером и обезбеђивање већих шанси за запошљавање;

7) доступност - једнаки услови за све за квалитетан приступ дуалном образовању;

8) релевантност - усклађеност с потребама послодаваца и тржишта рада;

9) проходност - приступ различитим подручјима рада у оквиру истог нивоа образовања и ка вишим нивоима образовања;

10) целоживотно учење - омогућавање образовања и развоја током целог живота у свим областима живота и рада;

11) право избора - слобода избора занимања и образовног профила у оквиру утврђених критеријума;

12) једнаке могућности - обезбеђивање једнаких услова за стицање образовања, без икакве дискриминације с обзиром на пол, расну, националну, културну, етничку и верску припадност, језик, сексуалну оријентацију, место боравка, материјално стање, инвалидитет и друга лична својства.

~~Институционално партнерство и сарадња између министарства надлежног за послове образовања (у даљем тексту: Министарство), Привредне коморе Србије и Завода за унапређивање образовања и васпитања успоставља се ради спровођења дуалног образовања на националном нивоу.~~

ИНСТИТУЦИОНАЛНО ПАРТНЕРСТВО И САРАДЊА ИЗМЕЂУ МИНИСТАРСТВА НАДЛЕЖНОГ ЗА ПОСЛОВЕ ОБРАЗОВАЊА (У ДАЉЕМ ТЕКСТУ: МИНИСТАРСТВО), СЛУЖБЕ ВЛАДЕ НАДЛЕЖНЕ ЗА ДУАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ И НАЦИОНАЛНИ ОКВИР КВАЛИФИКАЦИЈА (У ДАЉЕМ ТЕКСТУ: КАНЦЕЛАРИЈА), ПРИВРЕДНЕ КОМОРЕ СРБИЈЕ, ЗАВОДА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА, ЗАВОДА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА, АГЕНЦИЈЕ ЗА КВАЛИФИКАЦИЈЕ, КАО И САВЕТА И ТЕЛА ИМЕНОВАНИХ НА НАЦИОНАЛНОМ НИВОУ НАДЛЕЖНИХ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ, УСПОСТАВЉА СЕ РАДИ СПРОВОЂЕЊА ДУАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА НА НАЦИОНАЛНОМ НИВОУ.

Обим, период и место реализације учења кроз рад

Члан 6.

~~Обим учења кроз рад износи најмање 20%, а највише 80% часова од укупног броја часова стручних предмета, у складу са одговарајућим планом и програмом наставе и учења.~~

~~Учење кроз рад реализује се у складу са школским календаром током школске године, најдуже шест сати дневно, односно 30 сати недељно, у складу с планом и програмом наставе и учења.~~

~~Учење кроз рад не може да се реализује у времену од 22,00 часа до 6,00 часова наредног дана.~~

~~Учење кроз рад реализује се у целости код једног, односно више послодаваца у складу са планом и програмом наставе и учења.~~

~~Изузетно од става 4. овог члана, део учења кроз рад може да се реализује и у школи у складу са планом и програмом наставе и учења, односно уколико га код послодавца није могуће остварити у целини.~~

~~У школи се реализује највише 25% часова учења кроз рад предвиђених планом и програмом наставе и учења.~~

ОБИМ УЧЕЊА КРОЗ РАД ЗА ТРОГОДИШЊЕ ОБРАЗОВНЕ ПРОФИЛЕ ИЗНОСИ НАЈМАЊЕ 60% ОДНОСНО ЗА ЧЕТВОРОГОДИШЊЕ ОБРАЗОВНЕ ПРОФИЛЕ НАЈМАЊЕ 40% ОД УКУПНОГ БРОЈА ЧАСОВА ОБАВЕЗНИХ СТРУЧНИХ ПРЕДМЕТА, С ТИМ ДА СЕ УЧЕЊЕ КРОЗ РАД ПО РАЗРЕДИМА МОЖЕ РЕАЛИЗОВАТИ У ОБИМУ ДО 80% БРОЈА ЧАСОВА СТРУЧНИХ ПРЕДМЕТА У ТОМ РАЗРЕДУ, У СКЛАДУ СА ПЛАНОМ И ПРОГРАМОМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА.

УЧЕЊЕ КРОЗ РАД РЕАЛИЗУЈЕ СЕ У СКЛАДУ СА ШКОЛСКИМ КАЛЕНДАРНОМ ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ, НАЈДУЖЕ ОСАМ САТИ ДНЕВНО, ОДНОСНО НАЈВИШЕ 24 САТИ НЕДЕЉНО, А ИЗУЗЕТНО МОЖЕ И ДО 30 САТИ НЕДЕЉНО АКО СЕ РЕАЛИЗУЈЕ У БЛОКУ.

УЧЕЊЕ КРОЗ РАД НЕ МОЖЕ ДА СЕ РЕАЛИЗУЈЕ У ВРЕМЕНУ ОД 22,00 ЧАСА ДО 6,00 ЧАСОВА НАРЕДНОГ ДАНА.

УЧЕЊЕ КРОЗ РАД РЕАЛИЗУЈЕ СЕ У ЦЕЛОСТИ КОД ЈЕДНОГ, ОДНОСНО ВИШЕ ПОСЛОДАВАЦА У СКЛАДУ СА ПЛАНОМ И ПРОГРАМОМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА.

ИЗУЗЕТНО ОД СТАВА 4. ОВОГ ЧЛАНА, ДЕО УЧЕЊА КРОЗ РАД МОЖЕ ДА СЕ РЕАЛИЗУЈЕ У ШКОЛИ И ТРЕНИНГ ЦЕНТРУ КРОЗ СИМУЛАЦИЈУ РАДНОГ ОКРУЖЕЊА, У СКЛАДУ С ПЛАНОМ И ПРОГРАМОМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА, ОДНОСНО УКОЛИКО ГА КОД ПОСЛОДАВЦА НИЈЕ МОГУЋЕ ОСТВАРИТИ У ЦЕЛИНИ.

У ШКОЛИ МОЖЕ ДА СЕ РЕАЛИЗУЈЕ НАЈВИШЕ 25% А У ТРЕНИНГ ЦЕНТРУ НАЈВИШЕ 30% ЧАСОВА УЧЕЊА КРОЗ РАД ПРЕДВИЂЕНИХ ПЛАНОМ И ПРОГРАМОМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА.

ПРОГРАМ УЧЕЊА КРОЗ РАД

ЧЛАН 6А

ПРОГРАМ УЧЕЊА КРОЗ РАД ЈЕ ДОКУМЕНТ КОЛИ САДРЖИ:

1) АКТИВНОСТИ КОЈЕ ЋЕ УЧЕНИК РЕАЛИЗОВАТИ НА УЧЕЊУ КРОЗ РАД КАО И ИСХОДЕ ИЗ СТАНДАРДА КВАЛИФИКАЦИЈЕ И ДЕЛОВЕ ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА КОЛИ СЕ ТИМ АКТИВНОСТИМА ОСТВАРУЈУ;

2) ОБИМ УЧЕЊА КРОЗ РАД КОЛИ ЋЕ СЕ РЕАЛИЗОВАТИ КОД ПОСЛОДАВЦА;

3) РАДНА МЕСТА ИЛИ ПОСЛОВЕ НА КОЈИМА ЋЕ СЕ РЕАЛИЗОВАТИ УЧЕЊЕ КРОЗ РАД, СА СПИСКОМ ОПРЕМЕ (МАШИНЕ, АЛАТЕ И ДР.) НА КОЈОЈ ЋЕ УЧЕНИЦИ РАДИТИ;

4) НАЧИН ОБЕЗБЕЂИВАЊА РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ НА ЈЕЗИКУ НАЦИОНАЛНЕ МАЊИНЕ, АКО СЕ УЧЕЊЕ КРОЗ РАД РЕАЛИЗУЈЕ НА ЈЕЗИКУ НАЦИОНАЛНЕ МАЊИНЕ;

5) ДИНАМИКУ ОСТВАРИВАЊА И ВРЕДНОВАЊА УЧЕЊА КРОЗ РАД;

6) ДРУГЕ ЕЛЕМЕНТЕ КОЛИ МОГУ БИТИ ОД ЗНАЧАЈА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПЛАНА И ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА, А У ВЕЗИ СУ СА СПЕЦИФИЧНИМ УСЛОВИМА У ШКОЛИ, ОДНОСНО КОД ПОСЛОДАВЦА.

ПРОГРАМ УЧЕЊА КРОЗ РАД ЗАЈЕДНИЧКИ ДОНОСЕ ШКОЛА И ПОСЛОДАВАЦ И САСТАВНИ ЈЕ ДЕО УГОВОРА О ДУАЛНОМ.

ШКОЛА И ПОСЛОДАВАЦ МОГУ ДА МЕЊАЈУ И ДОПУЊУЈУ ПРОГРАМ УЧЕЊА КРОЗ РАД АКО ЈЕ ТО ПОТРЕБНО ЗБОГ ОРГАНИЗАЦИЈЕ РАДА КОД ПОСЛОДАВЦА, У СЛУЧАЈУ ПРОМЕНЕ БРОЈА УЧЕНИКА НА УЧЕЊУ КРОЗ РАД И ДРУГИМ СЛУЧАЈЕВИМА КАДА НИЈЕ МОГУЋЕ РЕАЛИЗОВАТИ УЧЕЊЕ КРОЗ РАД ПО ДОНЕТОМ ПРОГРАМУ.

ОБИМ УЧЕЊА КРОЗ РАД ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА МОЖЕ СЕ СМАЊИВАТИ САМО АКО СЕ УЧЕНИКУ ОБЕЗБЕДИ РЕАЛИЗАЦИЈА УЧЕЊА КРОЗ РАД У ИСТОМ ИЛИ ВЕЋЕМ ПРОЦЕНТУ КОД ДРУГОГ ПОСЛОДАВЦА, ТРЕНИНГ ЦЕНТРУ ИЛИ У ШКОЛСКОЈ РАДИОНИЦИ, У СКЛАДУ СА ОВИМ ЗАКОНОМ.

ПОСЛОДАВАЦ, ОДНОСНО ШКОЛА ЈЕ У ОБАВЕЗИ ДА У РОКУ ОД ОСАМ ДАНА ДОСТАВИ ПРИВРЕДНОЈ КОМОРИ СРБИЈЕ, ОДНОСНО КАНЦЕЛАРИЈИ ИЗМЕЊЕН ПРОГРАМ УЧЕЊА КРОЗ РАД.

ЕВИДЕНЦИЈУ УЧЕЊА КРОЗ РАД ВОДИ ШКОЛА И ПОСЛОДАВАЦ НА ПОСЕБНОМ ОБРАСЦУ ЧИЈИ САДРЖАЈ И ИЗГЛЕД ПРОПИСУЈЕ МИНИСТАР, У СКЛАДУ СА ПРАВИЛНИКОМ КОЈИМ СЕ ПРОПИСУЈУ ЕВИДЕНЦИЈЕ У СРЕДЊОЈ ШКОЛИ.

ОПИС ДЕЛА УЧЕЊА КРОЗ РАД КОЛИ СЕ РЕАЛИЗУЈЕ У ШКОЛИ ИЛИ У ТРЕНИНГ ЦЕНТРУ ИЗРАЂУЈЕ ШКОЛА И САСТАВНИ ЈЕ ДЕО ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ.

Упис ученика Члан 7.

~~Структура уписа ученика у средње стручне школе по подручјима рада за образовне профиле у дуалном образовању утврђује се у складу с потребама привреде, на основу изјава послодаваца о укључивању у дуално образовање и могућностима даљег школовања будућих ученика.~~

~~Послодавац доставља Привредној комори Србије изјаву о спремности да се укључи у дуално образовање најкасније до 30. новембра календарске године која претходи школској години у којој отпочиње реализација образовног профила у дуалном образовању.~~

~~Изјава из става 2. овог члана обавезно садржи назив послодавца, седиште, матични број, образовни профил, број ученика који може да прими на учење кроз рад, општину и место извођења учења кроз рад и предлог школе која реализује тражени образовни профил.~~

~~Привредна комора Србије доставља Министарству план за укључивање послодаваца у дуално образовање за наредну школску годину по школама и образовним профилима, најкасније до 14. фебруара текуће године за наредну школску годину.~~

~~Школека управа у сарадњи с надлежним органом аутономне покрајине, односно јединице локалне самоуправе сачињава општински, односно градеки предлог плана уписа ученика у средње школе.~~

~~У припреми плана уписа из става 5. овог члана потребно је обезбедити услове за укључивање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом и ученика из осетљивих група.~~

~~У изради предлога плана уписа из става 5. овог члана учествују и послодавци, организација надлежна за послове запошљавања према седишту локалне самоуправе, Привредна комора Србије и друге заинтересоване стране, у складу са законом.~~

~~Кандидат за упис на дуални профил опредељује се за конкретни образовни профил пре обављеног завршног испита, у складу са подзаконским актом којим се уређује упис ученика у средњу школу.~~

~~Распоређивање ученика за учење кроз рад врше у сарадњи ученик, родитељ, односно други законски заступник, послодавац и школа.~~

~~Начин распоређивања ученика за учење кроз рад прописује министар у сарадњи с Привредном комором Србије.~~

СТРУКТУРУ УПИСА УЧЕНИКА У ОБРАЗОВНЕ ПРОФИЛЕ КОЛИ СЕ РЕАЛИЗУЈУ У ДУАЛНОМ МОДЕЛУ ОБРАЗОВАЊУ ЗА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ ЧИЈИ ЈЕ ОСНИВАЧ РЕПУБЛИКА СРБИЈА, АУТОНОМНА ПОКРАЈИНА, ОДНОСНО ЈЕДИНИЦА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ УТВРЂУЈЕ МИНИСТАРСТВО У КОНКУРСУ ЗА УПИС УЧЕНИКА У СРЕДЊУ ШКОЛУ, НА ОСНОВУ ПЛАНА ЗА УКЉУЧИВАЊЕ ПОСЛОДАВАЦА У ДУАЛНО, У СКЛАДУ СА ОВИМ И ЗАКОНОМ КОЛИМ СЕ УРЕЂУЈЕ СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ.

ПРЕДЛОГ ПЛАНА ЗА УКЉУЧИВАЊЕ ПОСЛОДАВАЦА У ДУАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ ПРИПРЕМА ПРИВРЕДНА КОМОРА СРБИЈЕ И ДОСТАВЉА ГА КАНЦЕЛАРИЈИ, НАЈКАСНИЈЕ ДО 15. МАРТА ТЕКУЋЕ ГОДИНЕ ЗА НАРЕДНУ ШКОЛСКУ ГОДИНУ.

ПРЕДЛОГ ПЛАНА ИЗ СТАВА 2. ОВОГ ЧЛАНА САДРЖИ ПОДАТКЕ О ОБРАЗОВНИМ ПРОФИЛИМА И ШКОЛАМА, НАЗИВ ПОСЛОДАВЦА, СЕДИШТЕ, МАТИЧНИ БРОЈ, ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ, БРОЈ УЧЕНИКА КОЛИ МОЖЕ ДА ПРИМИ НА УЧЕЊЕ КРОЗ РАД, ОПШТИНУ И МЕСТО ИЗВОЂЕЊА УЧЕЊА КРОЗ РАД И НАЗИВ ШКОЛЕ КОЈА МОЖЕ ДА РЕАЛИЗУЈЕ ТРАЖЕНИ ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ.

КАНЦЕЛАРИЈА УТВРЂУЈЕ ПРЕДЛОГ ПЛАНА ИЗ СТАВА 2. ОВОГ ЧЛАНА И ДОСТАВЉА ГА МИНИСТАРСТВУ, НАЈКАСНИЈЕ У РОКУ ОД ОСАМ ДАНА ОД ДАНА ПРИЈЕМА ПРЕДЛОГА.

НА ЗАХТЕВ ШКОЛЕ, МИНИСТАР МОЖЕ ДА ОДОБРИ ДА СЕ ОДЕЉЕЊЕ ФОРМИРА СПАЈАЊЕМ ДВА ИЛИ ВИШЕ ОБРАЗОВНИХ ПРОФИЛА КОЛИ СЕ РЕАЛИЗУЈУ У ДУАЛНОМ ОБРАЗОВАЊУ У ИСТОМ ТРАЈАЊУ, КАО И ОД УЧЕНИКА УПИСАНИХ ПО ДУАЛНОМ И ПО КЛАСИЧНОМ МОДЕЛУ НА ИСТИ ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ, У СКЛАДУ СА УПУТСТВОМ КОЛИМ СЕ УРЕЂУЈЕ НАЧИН ФОРМИРАЊА ОДЕЉЕЊА У СРЕДЊИМ ШКОЛАМА.

РАСПОРЕЂИВАЊЕ УЧЕНИКА ЗА УЧЕЊЕ КРОЗ РАД ВРШЕ У САРАДЊИ УЧЕНИК, РОДИТЕЉ, ОДНОСНО ДРУГИ ЗАКОНСКИ ЗАСТУПНИК, ПОСЛОДАВАЦ И ШКОЛА.

НАЧИН РАСПОРЕЂИВАЊА УЧЕНИКА ЗА УЧЕЊЕ КРОЗ РАД ПРОПИСУЈЕ МИНИСТАР, НА ПРЕДЛОГ КАНЦЕЛАРИЈЕ УЗ ПРИБАВЉЕНО МИШЉЕЊЕ ПРИВРЕДНЕ КОМОРЕ СРБИЈЕ.

Одговорност ученика, школе и послодавца

Члан 9.

У дуалном образовању ученик похађа наставу у школи и учи кроз рад код послодавца, у складу са стандардом квалификације и планом и програмом наставе и учења.

Школа је одговорна за остваривање плана и програма наставе и учења у целисти.

Школа остварује део плана и програма наставе и учења који се односи на теоријску наставу и вежбе и прати, у сарадњи с послодавцем, остваривање дела плана и програма наставе и учења који се односи на учење кроз рад код послодавца.

Послодавац остварује део плана и програма наставе и учења који се односи на учење кроз рад.

Послодавац је одговоран за систематично и квалитетно извођење учења кроз рад у складу са релевантним стандардом квалификације и планом и програмом наставе и учења. И ПРОГРАМОМ УЧЕЊА КРОЗ РАД.

Међусобни односи школе и послодавца уређују се уговором, у складу са овим законом.

Услови за извођење учења кроз рад код послодавца **Члан 11.**

Услови које послодавац мора да испуни ради извођења учења кроз рад, су:

1) обављање делатности која омогућава реализацију садржаја учења кроз рад прописане одговарајућим планом и програмом наставе и учења;

2) располагање простором, опремом и средствима за рад у складу са правилником о ближим условима у погледу простора, опреме и наставних средстава одређеног образовног профила;

3) располагање потребним бројем лиценцираних инструктора у складу са планом и програмом наставе и учења;

4) обезбеђивање примене мера безбедности и здравља на раду у складу са законом;

5) да над послодавцем није отворен стечајни поступак или покренут поступак ликвидације;

6) *(брисана)*

~~7) да послодавац није правноснажно осуђиван за казнена дела прописана законом којим се уређује спречавање злостављања на раду.~~

7) ДА ПОСЛОДАВАЦ НИЈЕ КАЖЊАВАН ЗА ПРЕКРШАЈ ПРОПИСАН ЗАКОНОМ КОЛИМ СЕ УРЕЂУЈЕ СПРЕЧАВАЊЕ ЗЛОСТАВЉАЊА НА РАДУ И ПРОПИСИМА КОЛИ УРЕЂУЈУ ОБЛАСТ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ, КАО И ДА НИЈЕ КАЖЊАВАН ЗА КРИВИЧНО ДЕЛО ЗЛОСТАВЉАЊА У СМИСЛУ КРИВИЧНОГ ЗАКОНИКА;

8) ДА ЈЕ ПОСЛОДАВАЦ СА ШКОЛОМ САЧИНИО ПРОГРАМ УЧЕЊА КРОЗ РАД;

9) ДА ПОСЛОДАВАЦ ИМА ЗАКЉУЧЕН ПРЕДУГОВОР О ДУАЛНОМ ОБРАЗОВАЊУ.

У реализацији учења кроз рад послодавац је дужан да обезбеди прописане мере безбедности и здравља на раду, у складу са прописима којима се уређује безбедност и здравље на раду, као и примену прописа којима се уређује опасан рад за децу.

Утврђивање испуњености услова за извођење учења кроз рад код послодавца **Члан 12.**

~~Проверу испуњености услова из члана 11. овог закона врши Привредна комора Србије.~~

~~Привредна комора Србије образује Комисију за утврђивање испуњености услова за извођење учења кроз рад код послодавца (у даљем тексту: Комисија) за образовни профил или групу образовних профила.~~

~~Комисија из става 2. овог члана има три члана и чине је члан кога предлаже Министарство из реда просветних саветника, спољних сарадника, просветних инспектора, односно наставника, инспектор рада и представник Привредне коморе Србије.~~

~~Чланови комисије свој рад обављају без накнаде.~~

~~Захтев за проверу испуњености услова из члана 11. овог закона послодавац подноси Привредној комори Србије најкасније до 30. новембра календарске године која претходи школској години у којој отпочиње обављање учења кроз рад.~~

~~Привредна комора Србије, на предлог Комисије, послодавцу који је испунио све прописане услове, издаје Потврду о испуњености услова за извођење учења кроз рад (у даљем тексту: Потврда), у року од 15 дана од дана пријема предлога Комисије.~~

~~Привредна комора Србије решењем утврђује да послодавац не испуњава услове за извођење учења кроз рад и ово решење је коначно у управном поступку.~~

~~Уколико послодавац престане да испуњава услове прописане чланом 11. овог закона, Привредна комора Србије, на предлог Комисије, доноси решење о престанку испуњености услова за извођење учења кроз рад и ово решење је коначно у управном поступку.~~

~~Привредна комора Србије води и редовно ажурира регистар послодаваца за које је утврђено да испуњавају услове за извођење учења кроз рад.~~

~~Регистар из става 9. овог члана води се као јединствена електронска база података, а подаци из регистра објављују се на званичној интернет страници Привредне коморе Србије.~~

~~У регистар из става 9. овог члана, уписују се подаци о регистарском броју Потврде, називу и матичном броју послодавца, имену, презимену и функцији одговорног лица код послодавца и броју и датуму решења о престанку испуњености услова за извођење учења кроз рад.~~

~~Трошкове издавања потврде, вођења и уписа у регистар из става 9. овог члана, сноси Привредна комора Србије.~~

~~Организација, састав и начин рада Комисије, ближе се уређују општим актом Привредне коморе Србије.~~

~~Послове провере испуњености услова за извођење учења кроз рад, издавања исправа из ст. 6-8. овог члана и вођења регистра из става 9. овог члана, Привредна комора Србије обавља као поверене послове.~~

~~ЗАХТЕВ ЗА ПРОВЕРУ СА ДОКАЗИМА О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ИЗ ЧЛАНА 11. ОВОГ ЗАКОНА, ПОСЛОДАВАЦ ПОДНОСИ ПРИВРЕДНОЈ КОМОРИ СРБИЈЕ.~~

~~ПРИВРЕДНА КОМОРА СРБИЈЕ ОБРАЗУЈЕ КОМИСИЈУ ЗА УТВРЂИВАЊЕ ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ УЧЕЊА КРОЗ РАД КОД ПОСЛОДАВЦА (У ДАЉЕМ ТЕКСТУ: КОМИСИЈА) ЗА ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ.~~

~~КОМИСИЈА ИЗ СТАВА 2. ОВОГ ЧЛАНА ИМА ТРИ ЧЛАНА, ОД КОЛИХ СЕ ДВА ИМЕНУЈУ НА ПРЕДЛОГ МИНИСТАРСТВА ИЗ РЕДА ПРОСВЕТНИХ САВЕТНИКА, СПОЉНИХ САРАДНИКА, ОДНОСНО НАСТАВНИКА, А ТРЕЋИ ЧЛАН ЈЕ ПРЕДСТАВНИК ПРИВРЕДНЕ КОМОРЕ СРБИЈЕ.~~

~~ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ СВОЈ РАД ОБАВЉАЈУ БЕЗ НАКНАДЕ.~~

~~ПРИВРЕДНА КОМОРА СРБИЈЕ, НА ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ, ПОСЛОДАВЦУ КОЛИ ЈЕ ИСПУНИО СВЕ ПРОПИСАНЕ УСЛОВЕ, ИЗДАЈЕ ПОТВРДУ О~~

ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ УЧЕЊА КРОЗ РАД (У ДАЉЕМ ТЕКСТУ: ПОТВРДА), У РОКУ ОД 15 ДАНА ОД ДАНА ПРИЈЕМА ПРЕДЛОГА КОМИСИЈЕ.

АКО ЈЕ ВИШЕ ПОСЛОДАВАЦА ПОДНЕЛО ЗАХТЕВ ЗА ИЗВОЂЕЊЕ УЧЕЊА КРОЗ РАД У АЛИЈАНСИ, ПОТВРДА СЕ ИЗДАЈЕ ЗА СВАКОГ ПОСЛОДАВЦА ЧЛАНА АЛИЈАНСЕ.

ПРИВРЕДНА КОМОРА СРБИЈЕ РЕШЕЊЕМ УТВРЂУЈЕ ДА ПОСЛОДАВАЦ НЕ ИСПУЊАВА УСЛОВЕ ЗА ИЗВОЂЕЊЕ УЧЕЊА КРОЗ РАД И ОВО РЕШЕЊЕ ЈЕ КОНАЧНО У УПРАВНОМ ПОСТУПКУ.

АКО ПОСЛОДАВАЦ ПРЕСТАНЕ ДА ИСПУЊАВА УСЛОВЕ ИЗ ЧЛАНА 11. ОВОГ ЗАКОНА, ПРИВРЕДНА КОМОРА СРБИЈЕ, НА ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ, ДОНОСИ РЕШЕЊЕ О ПРЕСТАНКУ ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ УЧЕЊА КРОЗ РАД И ОВО РЕШЕЊЕ ЈЕ КОНАЧНО У УПРАВНОМ ПОСТУПКУ.

АКО ЈЕДАН ИЛИ ВИШЕ ЧЛАНОВА АЛИЈАНСЕ ПРЕСТАНУ ДА ИСПУЊАВАЈУ УСЛОВЕ ЗА ИЗВОЂЕЊЕ УЧЕЊА КРОЗ РАД, АЛИЈАНСА У САРАДЊИ СА ШКОЛОМ ОБЕЗБЕЂУЈЕ РЕАЛИЗАЦИЈУ ИСХОДА УЧЕЊА КОД ДРУГОГ ПОСЛОДАВЦА У АЛИЈАНСИ, КОД ДРУГОГ ПОСЛОДАВЦА КОЛИ НИЈЕ У АЛИЈАНСИ, У ШКОЛИ ИЛИ ТРЕНИНГ ЦЕНТРУ, О ЧЕМУ ОБАВЕШТАВА ПРИВРЕДНУ КОМОРУ СРБИЈЕ.

ОРГАНИЗАЦИЈА, САСТАВ И НАЧИН РАДА КОМИСИЈЕ И ДРУГА ПИТАЊА ОД ЗНАЧАЈА ЗА УТВРЂИВАЊЕ ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА УЧЕЊЕ КРОЗ РАД КОД ПОСЛОДАВАЦА И АЛИЈАНСЕ ПОСЛОДАВАЦА, БЛИЖЕ СЕ УРЕЂУЈУ ОПШТИМ АКТОМ ПРИВРЕДНЕ КОМОРЕ СРБИЈЕ.

ПОСЛОВЕ ПРОВЕРЕ ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ УЧЕЊА КРОЗ РАД, ИЗДАВАЊА ИСПРАВА ИЗ СТ. 5-8. ОВОГ ЧЛАНА ПРИВРЕДНА КОМОРА СРБИЈЕ ОБАВЉА КАО ПОВЕРЕНЕ ПОСЛОВЕ.

РЕГИСТАР ПОСЛОДАВАЦА КОЛИ ИСПУЊАВАЈУ УСЛОВЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ УЧЕЊА КРОЗ РАД ЧЛАН 12А

ПРИВРЕДНА КОМОРА СРБИЈЕ ВОДИ И РЕДОВНО АЖУРИРА РЕГИСТАР ПОСЛОДАВАЦА ЗА КОЈЕ ЈЕ УТВРЂЕНО ДА ИСПУЊАВАЈУ УСЛОВЕ ЗА ИЗВОЂЕЊЕ УЧЕЊА КРОЗ РАД.

РЕГИСТАР ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА ВОДИ СЕ КАО ЈЕДИНСТВЕНА ЕЛЕКТРОНСКА БАЗА ПОДАТАКА, А ПОДАЦИ ИЗ РЕГИСТРА ОБЈАВЉУЈУ СЕ НА ЗВАНИЧНОЈ ИНТЕРНЕТ СТРАНИЦИ ПРИВРЕДНЕ КОМОРЕ СРБИЈЕ.

У РЕГИСТАР ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА, УПИСУЈУ СЕ ПОДАЦИ О РЕГИСТАРСКОМ БРОЈУ ПОТВРДЕ, НАЗИВУ И МАТИЧНОМ БРОЈУ ПОСЛОДАВЦА, ИМЕНУ, ПРЕЗИМЕНУ И ФУНКЦИЈИ ОДГОВОРНОГ ЛИЦА КОД ПОСЛОДАВЦА И БРОЈУ И ДАТУМУ РЕШЕЊА О ПРЕСТАНКУ ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ УЧЕЊА КРОЗ РАД. ТРОШКОВЕ ИЗДАВАЊА ПОТВРДЕ, ВОЂЕЊА И УПИСА У РЕГИСТАР ИЗ СТАВА 9. ОВОГ ЧЛАНА, СНОСИ ПРИВРЕДНА КОМОРА СРБИЈЕ.

ПОСЛОВЕ ВОЂЕЊА РЕГИСТРА ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА, ПРИВРЕДНА КОМОРА СРБИЈЕ ОБАВЉА КАО ПОВЕРЕНЕ ПОСЛОВЕ.

КАНЦЕЛАРИЈА ЗА ДУАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ И НАЦИОНАЛНИ ОКВИР КВАЛИФИКАЦИЈА ЧЛАН 12Б

КАНЦЕЛАРИЈА:

1) ПРАТИ СТАЊЕ У ВЕЗИ СА ПРИМЕНОМ ПРОПИСА И ДРУГИХ АКТА КОЛИМА СЕ УРЕЂУЈЕ ДУАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ, УСКЛАЂЕНОСТ, РАЗВОЈА И ФУНКЦИОНИСАЊА ДУАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА;

2) ПОВЕЗУЈЕ ЈАВНИ И ПРИВАТНИ СЕКТОР РАДИ ЕКОНОМСКОГ И ОБРАЗОВНОГ ПЛАНИРАЊА, ЦЕЛОЖИВОТНОГ УЧЕЊА И РАЗВОЈА ЉУДСКИХ РЕСУРСА;

3) УЧЕСТВУЈЕ У ПРИПРЕМИ СТРАТЕШКИХ И ПЛАНСКИХ ДОКУМЕНАТА, НАЦРТА ЗАКОНА, ДРУГИХ ПРОПИСА И ОПШТИХ АКТА КОЛИМА СЕ УРЕЂУЈЕ ДУАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ И У КООРДИНАЦИЈИ АКТИВНОСТИ НА ЊИХОВОМ СПРОВОЂЕЊУ;

4) ИЗРАЂУЈЕ СТУДИЈСКО-АНАЛИТИЧКЕ ДОКУМЕНТЕ И ПРИПРЕМА ПРЕДЛОГЕ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ УПИСНЕ ПОЛИТИКЕ ЗА ДУАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ;

5) ОСТВАРУЈЕ МЕЂУНАРОДНУ САРАДЊУ И РАЗВОЈНЕ ИНИЦИЈАТИВЕ, КООРДИНАЦИЈУ АКТИВНОСТИ И УЧЕШЋЕ У ПРОГРАМИРАЊУ И ИМПЛЕМЕНТАЦИЈИ ДОМАЋИХ И МЕЂУНАРОДНИХ ПРОЈЕКТА У ОБЛАСТИ ДУАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА;

6) ИНИЦИРА УНАПРЕЂИВАЊЕ ЈЕДИНСТВЕНОГ ИНФОРМАЦИОНОГ СИСТЕМА ПРОСВЕТЕ У ДЕЛУ КОЛИ СЕ ОДНОСИ НА ДУАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ

7) УНАПРЕЂУЈЕ ПАРТНЕРСТВА, ОДНОСНО ПРАТИ РАД И ПРУЖА СТРУЧНЕ ПОДРШКЕ РАДУ НАДЛЕЖНИХ ИНСТИТУЦИЈА, ТЕЛА И СОЦИЈАЛНИХ ПАРТНЕРА УКЉУЧЕНИХ У ПРОЦЕСЕ ДУАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА,

8) РЕАЛИЗУЈЕ КОНКУРС У СКЛАДУ СА ПОДЗАКОНСКИМ АКТОМ ИЗ ЧЛАНА 34А ОВОГ ЗАКОНА

9) ПРУЖА СТРУЧНУ И АДМИНИСТРАТИВНУ ПОДРШКА РАДУ КОМИСИЈЕ ЗА ПРАЋЕЊЕ И РАЗВОЈ ДУАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА

10) ОБАВЉА И ДРУГЕ ПОСЛОВЕ У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ И ОСНИВАЧКИМ АКТОМ.

Садржина уговора

Члан 15.

Обавезни елементи уговора о дуалном образовању су:

- 1) назив, седиште и матични број послодавца као и регистарски број Потврде;
- 2) назив и седиште школе;
- 3) образовни профил који је предмет уговора;
- 4) обавеза послодавца да изводи учење кроз рад о сопственом трошку;
- 5) обавезе школе у вези са реализацијом учења кроз рад;
- 6) обавезе послодавца у вези са реализацијом учења кроз рад;
- 7) план и програм реализације учења кроз рад;
- 8) место и временски распоред реализације учења кроз рад;
- 9) максималан број ученика које школа може упутити на учење кроз рад;
- 10) број лиценцираних инструктора које послодавац обезбеђује за те потребе;
- 11) период трајања уговора;
- 12) разлози за престанак важења и за раскид уговора;
- 13) начин решавања евентуалних спорова;
- 14) датум и потписи уговорних страна.

ПРОГРАМ УЧЕЊА КРОЗ РАД ЈЕ САСТАВНИ ДЕО УГОВОРА О ДУАЛНОМ ОБРАЗОВАЊУ.

УГОВОР О ДУАЛНОМ ОБРАЗОВАЊУ ШКОЛА И ПОСЛОДАВАЦ ЗАКЉУЧУЈУ ЗА СВАКУ НОВУ ГЕНЕРАЦИЈУ УЧЕНИКА И ЗА СВАКИ ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ.

**Закључивање уговора о дуалном образовању
Члан 16.**

~~Школа закључује уговор о дуалном образовању с једним или више послодаваца који има Потврду, у циљу обезбеђења услова за остваривање свих садржаја учења кроз рад дефинисаних одређеним планом и програмом наставе и учења.~~

ШКОЛА ЗАКЉУЧУЈЕ УГОВОР О ДУАЛНОМ ОБРАЗОВАЊУ СА ЈЕДНИМ ИЛИ ВИШЕ ПОСЛОДАВАЦА КОЈИ ИМАЈУ ПОТВРДУ, А СА КОЈИМА ЈЕ ПРЕТХОДНО ИЗРАДИЛА ПРОГРАМ УЧЕЊА КРОЗ РАД, У СКЛАДУ СА ЧЛАНОМ 6А ОВОГ ЗАКОНА И ЗАКЉУЧИЛА ПРЕДУГОВОР О УЧЕЊУ КРОЗ РАД.

Приликом избора послодавца школа је у обавези да се руководи најбољим интересом ученика.

Послодавац, који испуњава услове прописане чланом 11. овог закона, може да закључи уговор о дуалном образовању с једном или више школа.

О закљученом уговору из става 1. овог члана школа обавештава Министарство И КАНЦЕЛАРИЈУ најкасније у року од осам дана од дана закључивања уговора.

**ПРЕЛАЗАК УЧЕНИКА НА ДРУГИ МОДЕЛ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ
ЧЛАН 26А**

УЧЕНИЦИ УПИСАНИ НА ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ КОЈИ СЕ РЕАЛИЗУЈЕ ПО КЛАСИЧНОМ МОДЕЛУ ОБРАЗОВАЊА МОГУ ДА ПРЕЋУ НА РЕАЛИЗАЦИЈУ ТОГ ПРОФИЛА ПО ДУАЛНОМ МОДЕЛУ, АКО ПОСЛОДАВАЦ ОБЕЗБЕДИ ДОДАТНА МЕСТА ЗА УЧЕЊЕ КРОЗ РАД.

УЧЕНИЦИ УПИСАНИ НА ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ КОЈИ СЕ РЕАЛИЗУЈЕ У ДУАЛНОМ ОБРАЗОВАЊУ МОГУ ДА ПРЕЋУ НА РЕАЛИЗАЦИЈУ ТОГ ПРОФИЛА ПО КЛАСИЧНОМ МОДЕЛУ ОД СЛЕДЕЋЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ, У ДОГОВОРУ СА ПОСЛОДАВЦЕМ СА КОЈИМ ИМАЈУ ЗАКЉУЧЕН УГОВОР О УЧЕЊУ КРОЗ РАД, КАО И АКО УГОВОР О УЧЕЊУ КРОЗ РАД БУДЕ РАСКИНУТ У СКЛАДУ СА ОВИМ ЗАКОНОМ.

**Инструктор
Члан 29.**

Инструктор је лице које:

1) је у радном односу код послодавца или које самостално обавља делатност, односно друго лице које ангажује послодавац, у складу са законом ~~којим се уређује рад;~~

2) има радно искуство од најмање три године у одговарајућем занимању или групи занимања за која се ученик образује у дуалном образовању;

3) има најмање исти ниво образовања за који се ученик школује;

4) познаје језик националне мањине на којем се остварује план и програм наставе и учења, ОСИМ АКО ПОСЛОДАВАЦ ИЛИ ШКОЛА ОБЕЗБЕДЕ ДА УЧЕЊУ КРОЗ РАД ПРИСУСТВУЈЕ ДРУГО ЛИЦЕ КОЈЕ ПОЗНАЈЕ ЈЕЗИК ТЕ НАЦИОНАЛНЕ МАЊИНЕ;

5) је обавило обуку за инструктора и има потврду о положеном испиту за инструктора (у даљем тексту: лиценца);

6) није осуђивано правноснажном пресудом за кривично дело за које је изречена казна затвора у трајању од најмање три месеца, као и за кривична дела насиље у породици, одузимање малолетног лица, запуштање и злостављање малолетног лица или родоскврнуће, кривична дела из групе кривичних дела против полне слободе, против привреде, против службене дужности, против правног саобраћаја и против човечности и других добара заштићених међународним правом, без обзира на изречену кривичну санкцију, да није правноснажно осуђивано за прекршај из области радних односа и за које није, у складу са законом, утврђено дискриминаторно понашање.

Изузетно од става 1. тачка 5) овог члана, инструктор може бити и лице које поседује основе педагошко-дидактичких знања и вештина и има важећа овлашћења да буде инструктор, а која су издала национална или међународна регулаторна тела, из области на које се овлашћење односи, односно орган из члана 2. тачка 2а) овог закона.

ИЗУЗЕТНО ОД СТАВА 1. ТАЧКА 5) ОВОГ ЧЛАНА, ИНСТРУКТОР МОЖЕ БИТИ И ЛИЦЕ КОЈЕ:

1) ПОСЕДУЈЕ ОСНОВЕ ПЕДАГОШКО-ДИДАКТИЧКИХ ЗНАЊА И ВЕШТИНА И ИМА ВАЖЕЋА ОВЛАШЋЕЊА ДА БУДЕ ИНСТРУКТОР, А КОЈА СУ ИЗДАЛА НАЦИОНАЛНА ИЛИ МЕЂУНАРОДНА РЕГУЛАТОРНА ТЕЛА, ИЗ ОБЛАСТИ НА КОЈЕ СЕ ОВЛАШЋЕЊЕ ОДНОСИ, ОДНОСНО ОРГАН ИЗ ЧЛАНА 2. ТАЧКА 2А) ОВОГ ЗАКОНА;

2) НАСТАВНИК ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ И НАСТАВНИК СТРУЧНИХ ПРЕДМЕТА У СРЕДЊОЈ ШКОЛИ СА ПОЛОЖЕНОМ ЛИЦЕНЦОМ ЗА НАСТАВНИКА;

3) КОЈЕ ЈЕ ОБУЧЕНО ЗА ПОСЛОВЕ МЕНТОРА/ИНСТРУКТОРА КРОЗ ДРУГЕ ПРОЈЕКТЕ КОЈЕ СЕ БАВЕ УЧЕЊЕМ КРОЗ РАД У ОКВИРУ ФОРМАЛНОГ И НЕФОРМАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА.

ЛИЦЕ ИЗ СТАВА 2. ТАЧКА 2) ОВОГ ЧЛАНА КОЈЕ ИСПУЊАВА УСЛОВЕ ИЗ СТАВА 1. ТАЧ. 1)-4) И 6) ОВОГ ЧЛАНА, ПРИВРЕДНА КОМОРА ИЗДАЈЕ ЛИЦЕНЦУ ЗА ИНСТРУКТОРА БЕЗ ПОХАЂАЊА ОБУКЕ И ПОЛАГЊА ИСПИТА ЗА ИНСТРУКТОРА.

ЛИЦЕ ИЗ СТАВА 2. ТАЧКА 3) ОВОГ ЧЛАНА КОЈЕ ИСПУЊАВА УСЛОВЕ ИЗ СТАВА 1. ТАЧ. 1)-4) И 6) ОВОГ ЧЛАНА, ПРИВРЕДНА КОМОРА СРБИЈЕ УТВРЂУЈЕ УСАГЛАШЕНОСТ ПРОГРАМА ПО КОЈЕМ ЈЕ ЛИЦЕ ОСПОСОБЉАВАНО ЗА ПОСЛОВЕ МЕНТОРА И ПО ПОТРЕБИ ГА УПУЂУЈЕ НА ДОДАТНУ ОБУКУ ЗА ИНСТРУКТОРА И НА ПОЛАГАЊА ИСПИТА ЗА ИНСТРУКТОРА.

Инструктор, у сарадњи с координатором учења кроз рад реализује, води и надзире учење кроз рад код послодавца, под условом и на начин којим се обезбеђује безбедност и здравље на раду, у складу са законом.

Инструктор у процесу оцењивања учења кроз рад, сарађује с координатором учења кроз рад.

Број ученика с којима инструктор реализује учење кроз рад прописан је планом и програмом наставе и учења.

Завршни и матурски испит

Члан 32.

~~Садржина и начин спровођења завршног, односно матурског испита прописани су планом и програмом наставе и учења.~~

~~Завршним, односно матуреким испитом проверавају се и стечене компетенције у складу са стандардом квалификације.~~

~~При провери стечених компетенција током учења кроз рад обавезно учествују квалификовани представници послодаваца, без накнаде.~~

~~Представнике послодаваца из става 3. овог члана, именује Привредна комора Србије.~~

~~Након положеног завршног, односно матуреког испита ученику се издаје јавна исправа, у складу са законом.~~

~~Ученик се може уписати на следећи ниво образовања и васпитања, у складу са законом.~~

~~Додатак дипломе ученика који је положио завршни, односно матуреким испит садржи податак о обиму оствареног учења кроз рад и списак послодаваца код којих је учење кроз рад обављено.~~

ЗАВРШНИ ИСПИТ И СТРУЧНА МАТУРА

Члан 32.

ЗАВРШНИ ИСПИТ И СТРУЧНА МАТУРЕ ЗА ОБРАЗОВНЕ ПРОФИЛЕ КОЈИ СЕ РЕАЛИЗУЈУ У ДУАЛНОМ ОБРАЗОВАЊУ, РЕАЛИЗУЈУ СЕ У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ КОЛИМ СЕ УРЕЂУЈУ ОСНОВЕ СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА И ЗАКОНОМ КОЛИМ СЕ УРЕЂУЈЕ СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ.

ПОДАТАК О ОБИМУ ОСТВАРЕНОГ УЧЕЊА КРОЗ РАД И СПИСАК ПОСЛОДАВАЦА КОД КОЈИХ ЈЕ УЧЕЊЕ КРОЗ РАД ОБАВЉЕНО УПИСУЈЕ СЕ У ЈАВНЕ ИСПРАВЕ, У СКЛАДУ СА ПРАВИЛНИКОМ КОЛИМ СЕ УРЕЂУЈУ ЈАВНЕ ИСПРАВЕ У СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ.

ВРЕДНОВАЊЕ ДУАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА

ЧЛАН 32А

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛА КОЈЕ РЕАЛИЗУЈУ ОБРАЗОВНЕ ПРОФИЛЕ У ДУАЛНОМ ОБРАЗОВАЊУ ОСТВАРУЈЕ СЕ ПРЕМА СТАНДАРДИМА О ПО ПОСТУПКУ ПРОПИСАНОМ У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ КОЛИМ СЕ УРЕЂУЈУ ОСНОВЕ СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА.

Финансијско обезбеђење ученика

Члан 34.

Ученик који обавља учење кроз рад има право на накнаду за учење кроз рад.

Накнада за учење кроз рад исплаћује се једном месечно најкасније до краја текућег месеца за претходни месец по сваком сату проведеном на учењу кроз рад у нето висини од најмање 70% минималне цене рада у складу са законом.

НАКНАДУ ЗА УЧЕЊЕ КРОЗ РАД ПОСЛОДАВАЦ МОЖЕ ИСПЛАЋИВАТИ И У РАЗЛИЧИТИМ ИЗНОСИМА ПО ГОДИНАМА ШКОЛОВАЊА СХОДНО НИВОУ ЗНАЊА УЧЕНИКА У РАСПОНУ ОД НАЈМАЊЕ 30% ОД МИНИМАЛНЕ ЦЕНЕ РАДА ПО САТУ НЕТО ПА НАВИШЕ, С ТИМ ДА УКУПНА НАКНАДА ЗА УЧЕЊЕ КРОЗ РАД ИСПЛАЋЕНА НА НИВОУ ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА МОРА ДА ИЗНОСИ НАЈМАЊЕ 70% ОД МИНИМАЛНЕ ЦЕНЕ РАДА ПО САТУ НЕТО ИСПЛАЋЕНЕ ЗА ТАЈ ПЕРИОД.

Накнаду из става 2. овог члана сноси послодавац.

АКО СЕ УЧЕЊЕ КРОЗ РАД ОБАВЉА У ТРЕНИНГ ЦЕНТРУ УЧЕНИК НЕМА ПРАВО НА НАКНАДУ ИЗ СТ. 2. И 3. ОВОГ ЧЛАНА, ОСИМ АКО СЕ РЕАЛИЗУЈЕ НА ЗАХТЕВ, ПОСЛОДАВЦА.

ПОРЕД УГОВОРА О УЧЕЊУ КРОЗ РАД, ПОСЛОДАВАЦ МОЖЕ СА УЧЕНИКОМ, ОДНОСНО ЊЕГОВИМ РОДИТЕЉЕМ ИЛИ ДРУГИМ ЗАКОНСКИМ ЗАСТУПНИКОМ ДА ЗАКЉУЧИ И УГОВОР О СТИПЕНДИРАЊУ.

БЛИЖЕ УСЛОВЕ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ПРАВА НА ФИНАНСИЈСКУ ПОДРШКУ ДУАЛНОМ ОБРАЗОВАЊУ ИЗ БУЏЕТА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ РАДИ ШКОЛОВАЊА УЧЕНИКА ЗА ДЕФИЦИТАРНА ЗАНИМАЊА, ПОДРШКЕ ШКОЛАМА И ПРИВРЕДИ У СЛАБО РАЗВИЈЕНИМ ЈЕДИНИЦАМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ, КАО И РАДИ РАЗВОЈА ДУАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ, УТВРЂУЈЕ ВЛАДА.

ТРЕНИНГ ЦЕНТАР

ЧЛАН 34А

ШКОЛА КОЈА ИМА СТАТУС ТРЕНИНГ ЦЕНТРА МОЖЕ ДА ОБАВЉА СЛЕДЕЋЕ ПОСЛОВЕ:

1) РЕАЛИЗУЈЕ ДЕО УЧЕЊА КРОЗ РАД ЗА СВОЈЕ И УЧЕНИКЕ ДРУГИХ ШКОЛА;

2) РЕАЛИЗУЈЕ СВЕ ПРАКТИЧНЕ ОБЛИКЕ НАСТАВЕ ЗА КОЈЕ ИМА ОДГОВАРАЈУЋУ ОПРЕМУ И СРЕДСТВА, ЗА СВОЈЕ И УЧЕНИКЕ ДРУГИХ ШКОЛА;

3) РЕАЛИЗУЈЕ СТРУЧНУ МАТУРУ И ЗАВРШНИ ИСПИТ, ЗА СВОЈЕ И УЧЕНИКЕ ДРУГИХ ШКОЛА;

4) РЕАЛИЗУЈЕ УЧЕЊЕ КРОЗ РАД У ДУАЛНОМ МОДЕЛУ СТУДИЈА У ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ;

5) ОБАВЉА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗА СВОЈЕ И НАСТАВНИКЕ ДРУГИХ ШКОЛА, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ;

6) РЕАЛИЗУЈЕ ОБУКЕ И ПРАКТИЧНИ РАД ЗА СВЕ АКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ;

7) ПРУЖА УСЛУГЕ КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊЕ, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ;

8) РЕАЛИЗУЈЕ ОБУКЕ НА ЗАХТЕВ ПОСЛОДАВЦА ЗБОГ ПОТРЕБА ТЕХНОЛОШКИХ ПРОМЕНА У ПРОЦЕСИМА РАДА И РАДИ ПОВЕЋАЊА КОНКУРЕНТНОСТИ КРОЗ РАЗВОЈ НОВИХ ТЕХНОЛОГИЈА И ИНОВАЦИЈА;

9) ПРУЖА ДРУГЕ УСЛУГЕ У СКЛАДУ СА ОПШТИМ АКТОМ ШКОЛЕ О РАДУ ТРЕНИНГ ЦЕНТРА.

ТРЕНИНГ ЦЕНТАР СЕ ОБРАЗУЈЕ КАО ОРГАНИЗАЦИОНА ЈЕДИНИЦА ШКОЛЕ.

УСЛУГЕ КОЈЕ ШКОЛА ПРУЖА КАО ТРЕНИНГ ЦЕНТАР ФИНАНСИРАЈУ СЕ ИЗ СРЕДСТАВА КОРИСНИКА, КАО И ИЗ БУЏЕТА, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ.

СРЕДСТВА ИЗ СТАВА 3. ОВОГ ЧЛАНА ПРЕДСТАВЉАЈУ СОПСТВЕНА СРЕДСТВА ИЗ КОЈИХ ШКОЛА, ОСИМ ДОДАТНОГ АНГАЖОВАЊА ЗАПОСЛЕНИХ, МОЖЕ ДА АНГАЖУЈЕ И СПОЉЊЕ САРАДНИКЕ ЗА ПОТРЕБЕ ОБАВЉАЊА ПОСЛОВА ТРЕНИНГ ЦЕНТРА, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ.

АКТ О ШКОЛАМА КОЈЕ ИМАЈУ СТАТУС ТРЕНИНГ ЦЕНТРА ДОНОСИ ВЛАДА.

БЛИЖЕ УСЛОВЕ ЗА ДОНОШЕЊЕ АКТА О ДОДЕЛИ СТАТУСА ТРЕНИНГ ЦЕНТРА ИЗ СТАВА 7. ОВОГ ЧЛАНА КАО И УСЛОВЕ У ПОГЛЕДУ НАЧИНА РАДА И САРАДЊЕ ТРЕНИНГ ЦЕНТРА СА ДРУГИМ ЈАВНИМ ШКОЛАМА И ПОСЛОДАВЦИМА УТВРЂУЈЕ ВЛАДА, НА ПРЕДЛОГ МИНИСТАРСТВА ПО ПРИБАВЉЕНОМ МИШЉЕЊУ КАНЦЕЛАРИЈЕ.

САМОСТАЛНИ ЧЛАНОВИ

ЧЛАН 18.

ОДРЕДБА ЧЛАН 6. СТАВ 1. ОВОГ ЗАКОНА ПРИМЕЊИВАЋЕ СЕ ЗА СВЕ ОБРАЗОВНЕ ПРОФИЛЕ КОЛИ СЕ РЕАЛИЗУЈУ У ДУАЛНОМ ОБРАЗОВАЊУ, ПОЧЕВ ОД ШКОЛСКЕ 2026/2027. ГОДИНЕ.

ИЗУЗЕТНО ОД СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА, ЗА ОБРАЗОВНЕ ПРОФИЛЕ КОД КОЛИХ ЈЕ ПЛАНОМ И ПРОГРАМОМ НАСТАВЕ У УЧЕЊА ПРЕДВИЂЕН МАЊИ ОБИМ ЧАСОВА УЧЕЊА КРОЗ РАД ОД ОБИМА ИЗ ЧЛАНА 6. СТАВ 2. ОВОГ ЗАКОНА, ОБИМ ЧАСОВА УЧЕЊА КРОЗ РАД МОЖЕ ДА СЕ ПОВЕЋА УКЉУЧИВАЊЕМ ЧАСОВА ПРАКТИЧНИХ ОБЛИКА НАСТАВЕ, АКО ПОСЛОДАВАЦ ИМА МОГУЋНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ.

ЧЛАН 19.

ЗАВРШНИ И МАТРУСКИ ИСПИТ ПОЛАЖУ СЕ У ШКОЛИ ЗА УЧЕНИКЕ КОЛИ ЗАВРШАВАЈУ СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ У ТРОГОДИШЊЕМ, ОДНОСНО ЧЕТВОРОГОДИШЊЕМ ТРАЈАЊУ У РОКУ КОЛИ ЈЕ ПРОПИСАН ЗАКОНОМ КОЛИМ СЕ УРЕЂУЈЕ СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ.

ЗА УЧЕНИКЕ КОЛИ ЗАВРШАВАЈУ СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ У ТРОГОДИШЊЕМ ТРАЈАЊУ У ШКОЛИ СЕ ПОЛАЖЕ ЗАВРШНИ ИСПИТ СРЕДЊЕГ СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ КОЛИМ СЕ УРЕЂУЈЕ СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ.

ЗА УЧЕНИКЕ КОЛИ ЗАВРШАВАЈУ СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ У ЧЕТВОРОГОДИШЊЕМ ТРАЈАЊУ У ШКОЛИ СЕ ПОЛАЖЕ СТРУЧНА МАТУРА У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ КОЛИМ СЕ УРЕЂУЈЕ СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ.

ЧЛАН 20.

ОВАЈ ЗАКОН СТУПА НА СНАГУ ОСМОГ ДАНА ОД ДАНА ОБЈАВЉИВАЊА У „СЛУЖБЕНОМ ГЛАСНИКУ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ”.